УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента

муниципальных учреждений

от 25.11.2021 № 555

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о муниципальном конкурсе лучших методических практик организации трудового воспитания детей дошкольного возраста «Трудовое воспитание: традиции и инновации»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение муниципального конкурса лучших методических практик по организации трудового воспитания детей дошкольного возраста (далее - Конкурс) определяет условия, номинации и порядок проведения Конкурса, функции оргкомитета и жюри Конкурса, порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

1.2 Конкурс организуется творческой группой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (МБДОУ «Радуга») при поддержке Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1 Цель Конкурса – создание условий для выявления и распространения эффективных методических практик организации трудового воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, содействия развитию творческой активности дошкольных работников по трудовому воспитанию детей.

2.2 Задачи Конкурса:

выявить лучший опыт организации трудового воспитания для детей дошкольного возраста;

повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

организовать распространение традиционного и инновационного педагогического опыта по трудовому воспитанию.

**III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги образовательных учреждений Красновишерского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**IV. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

**4.1 Лучший методический репортаж об образовательном мероприятии**

Репортаж – это жанр журналистики, сообщающий о каком-либо событии, очевидцем или участником которого является корреспондент. В репортаже говорится о событиях, которые могут быть интересны зрителям или слушателям.

Цель: познакомить людей с важными и интересными событиями во всех подробностях. Репортер должен так описать событие, чтобы людям показалось, что они все видели своими глазами.

Репортаж пишется с места события, в нем содержатся точные сведения и детали, интересного и познавательного события; в нем с документальной точностью передано все происходящее  и выражено авторское отношение к этому. Репортаж требует основательной сценарной подготовки, определения ключевых моментов действия и последовательности показа.

Для создания репортажа можно использовать следующие инструменты:

синхрон — видеоматериал, в котором используется кусок прямого интервью с участниками сюжета;

стенд-ап (stand-up) — видеоматериал, где репортер присутствует в кадре и напрямую комментирует происходящее событие;

закадровый текст — текст к видеорепортажу, который произносит за кадром сам репортер, все, что он пишет и вещает в эфире;

видеоряд — вся совокупность монтажных планов, которые показывают в видеорепортаже. Все, что сняла на выезде камера телевизионного журналистского комплекса (группы), а потом было смонтировано, считается видеорядом.

Методический репортаж должен соответствовать основным требованиям создания видеорепортажа, а также теме, цели и задачам Конкурса. К видеорепортажу прикладывается пояснительная записка в формате Word с указанием цели, задач, форм работы и планируемых результатов образовательного мероприятия, отраженного в репортаже, а также авторов работы. Объем пояснительной записки – не более 2 страниц печатного текста.

**4.2 Лучшая воспитательная практика**

Воспитательная практика – это различные виды совместной деятельности, научно обоснованные и направленные на приобретение и повторение опыта ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанника, формирование осознанного отношения к миру, к другим и к себе.

Воспитательная практика может быть реализованной или запланированной.

Воспитательная практика предоставляется в виде **Паспорта Практики**, который включает в себя:

 титульный лист с указанием названия организации, названия практики и авторов;

концептуальная основа Практики (описать научную базу практики, т. е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент, кратко описать инновационную составляющую – если есть, указать временной показатель реализации Практики – 1 год, 2 года, более 3 лет);

цель и задачи реализации Практики (перечислить);

планируемые результаты реализации Практики (перечислить);

предметное содержание Практики (описать особенности организации воспитательно-образовательного процесса в непосредственно-образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности, в организации РППС, в том числе с использованием ИКТ-технологий и цифровых образовательных ресурсов, во взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, отражая традиционные и инновационные формы, методы, приемы);

контроль и оценка планируемых результатов Практики (описать);

приложение (фотоколлаж Практики – при условии ее реализации).

**4.3 Лучшая организация РППС по трудовому воспитанию**

На конкурс предоставляются презентационные материалы по наполнению игровых центров материалами и оборудованием по трудовому воспитанию в ДОУ. Презентация состоит из:

 титульного листа с указанием авторов работы, названия учреждения, названия центра активности;

 пояснительной записки с указанием актуальности темы, принципов создания РППС по данному направлению, названий центров активности, которые могут быть наполнены материалами и оборудованием в рамках трудового воспитания; возникающие проблемы, планируемые результаты;

 описания материалов и оборудования по трудовому воспитанию в центрах активности, которыми они могут наполняться в соответствии со сменой содержания образовательной деятельности, а также указания форм, методов, приемов, культурных практик, в которых они могут применяться;

 указания роли воспитанников и родителей в наполнении РППС по трудовому воспитанию;

 фотогалереи (фотоматериалов и оборудования, самостоятельной образовательной деятельности детей и др.) с комментариями.

**V. ПОРЯДОК и СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

 5.1 Конкурс проводится с 29 ноября по 24 декабря 2021 года: прием заявок и конкурсных работ с 29 ноября по 15 декабря 2021 года, работа жюри Конкурса с 13 по 24 декабря 2021 года.

 5.2 При условии большого количества заявок сроки работы жюри Конкурса могут быть увеличены.

 5.3 Если в одной из номинаций будет подана только одна заявка, конкурсант автоматически признается победителем.

 5.4 Итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте МБДОУ «Радуга» [dou-raduga-vishera.ru](http://dou-raduga-vishera.ru/?page_id=82) и в официальном сообществе «Мы вместе!» в социальной сети «ВКонтакте».

**VI. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1 На электронный адрес  dou-raduga2020@mail.ru с пометкой **заявка на конкурс до 15.12.2021** представляются следующие материалы:

 заявкав формате Word по форме (Приложение 1);

 методические конкурсные материалы в соответствии с требованиями выбранной номинации.

6.2 Представленные на конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются, апелляции не подлежат.

**7. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

7.1 Состав жюри Конкурса определяется организаторами Конкурса и утверждается приказом Департамента муниципальных учреждений.

7.2 Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

7.3 Итоги оценивания жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем и членами жюри, утверждаются приказом Департамента муниципальных учреждений.

7.4. По подведении итогов Конкурса победителям и призёрам вручаются Дипломы, участникам – сертификаты.

Приложение 1

к положению о муниципальном

конкурсе лучших методических

практик организации трудового

воспитания детей дошкольного

возраста «Трудовое воспитание:

традиции и инновации»

**ФОРМА**

**Заявка участника/участников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование номинации Конкурса** |  |
| **Тема/название методических материалов** |  |
| **ФИО автора, авторов методических материалов** |  |
| **Должность** |  |
| **Место работы** |  |

Приложение 2

к положению о муниципальном

конкурсе лучших методических

практик организации трудового

воспитания детей дошкольного

возраста «Трудовое воспитание:

традиции и инновации»

**Критерии оценки методического репортажа**

**об образовательном мероприятии**

1. Конкретность цели и задач мероприятия.

 2. Соответствие содержания репортажа теме, цели и задачам Конкурса.

 3. Соответствие содержания образовательного мероприятия требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников.

 4. Оригинальность и соблюдение основных требований к созданию репортажа.

 5. Уровень активности воспитанников в процессе образовательной деятельности.

**Критерии оценки лучшей воспитательной практики**

 1. Актуальность и целесообразность воспитательной Практики, соответствие требованиям ФГОС ДО, заданной тематике, цели и задачам Конкурса.

 2. Наличие научно-методической и методической основы представленной Практики, соответствие структуры изложения материала требованиям (п. 4.2. Положения).

 3. Содержательная насыщенность Практики, соответствие возрасту, образовательным потребностям и интересам детей дошкольного возраста.

 5. Наличие мероприятий, предусматривающих различные роли семей воспитанников (слушатели, участники, организаторы и др.).

 4. Оригинальность представленных практик.

 5. Целесообразность и измеримость планируемых результатов Практики.

**Критерии оценки лучшего центра активности по трудовому воспитанию**

 1. Соответствие содержания презентационного материала теме, цели и задачам Конкурса.

 2. Разнообразие материалов и оборудование, его соответствие возрастным особенностям детей.

 3. Разнообразие форм, методов, приемов, культурных практик, в которых могут применяться предложенные материалы и оборудование.

 4. Привлечение детей и семей воспитанников в процесс создания и расширения РППС.

 5. Качество фотоматериалов (четкость, яркость и т.д.).

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента

муниципальных учреждений

от 25.11.2021 № 555

**Состав жюри Конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Бычина Галина Васильевна  | – консультант отдела общего образования управления образования Департамента муниципальных учреждений, председатель  |
| Мырзина Римма АлексеевнаМичкова Светлана Анатольевна Андросова Наталья ВладимировнаМоскатова Светлана Михайловна | – старший воспитатель МБДОУ «Солнышко»– методист МБДОУ «Радуга»– воспитатель МБДОУ «Радуга» – заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Радуга» |